

LOGOPEDIA

Especialistas: Esther Costa y Mireia Balcells

La logopedia se encarga de la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento de trastornos y dificultades en la comunicación, lenguaje oral y escrito, habla, voz y alimentación durante la infancia.

El objetivo es ofrecer una atención personalizada para potenciar el desarrollo y bienestar del niño, considerando aspectos personales, biológicos, psicosociales y educativos.

La intervención logopédica se basa en un enfoque global y un acompañamiento en el desarrollo del niño, ayudando lo antes posible y orientando a la familia.



CUANDO CONSULTAR UN/A LOGOPEDA INFANTIL?

La prevención es salud. La mayoría de dificultades en la comunicación y el lenguaje se desarrollan durante la infancia, especialmente en los primeros años. Por eso debemos prestar atención a las señales de alerta según la edad:

Cuando es un bebé: no llora, no reacciona a ruidos fuertes, no sonríe, no balbucea, dificultades en succión o deglución.

Cuando **tiene 1 año:** no señala objetos, no combina consonante-vocal (pa, ma), no llama al adulto, no responde a su nombre.

Cuando **tiene entre 1 y 2 años** y no dice el nombre de las personas conocidas, no intenta imitar onomatopeyas y/o lenguaje del adulto, prefiere utilizar el gesto para comunicarse, no comprende órdenes sencillas, no señala partes del cuerpo, no hace hola/adiós con la mano, tiene un vocabulario inferior a 25 palabras a los 2 años.

Cuando **tiene entre 2 y 3 años** y no junta dos-tres palabras, no hace una explosión de lenguaje aumentando mucho vocabulario, no entiende órdenes simples, no inicia las preguntas (¿por qué?), hace un juego repetitivo, en la deglución no tiene una masticación madura.

Cuando **tiene entre 3 y 4 años** y no puede hacer frases, tiene poco vocabulario, lenguaje expresivo poco inteligible, no comprende dos órdenes seguidas, no hace preguntas, no hace juego simbólico.

Cuando **tiene entre 4 y 5 años** no puede elaborar frases largas (4 elementos), no puede mantener un diálogo, no tiene un vocabulario amplio, no puede realizar un juego simbólico acompañado de lenguaje verbal, el adulto no le entiende cuando habla, hace sustituciones y/o omisiones de sonidos dentro de la palabra.

Cuando **tiene entre 5 y 6 años**, tiene dificultades para expresarse verbalmente y/o comprender el lenguaje del adulto, no puede explicar hechos de su vida cotidiana, no acompaña el juego con lenguaje verbal, le molesta que no se le entienda.

Cuando **tiene más de 6 años** y muestra dificultades en la producción de algún sonido del habla, en la elaboración de un lenguaje estructurado, en la adquisición del lenguaje escrito, no puede hacer espontáneamente un discurso con fluidez, pierde la voz con facilidad, tiene una deglución alterada, maloclusión por alteración de la