

LOGOPÈDIA

Especialista: Esther Costa i Mireia Balcells

És l'encarregada de realitzar la prevenció, avaluació, diagnòstic i tractament dels trastorns i/o dificultats en la comunicació, llenguatge oral i escrit, parla, veu i alimentació en la infància.

L'objectiu principal és que els infants rebin una atenció personalitzada que pugui potenciar la seva capacitat de desenvolupament i de benestar, tenint en compte els aspectes personals, biològics, psicosocials i educatius.

La logopeda infantil proporciona una atenció global als infants, amb una intervenció terapèutica en les dificultats que presentin i acompanyant-los en el seu desenvolupament. És fonamental ajudar a l'infant el més aviat possible i alhora, orientar i donar suport a la família.

QUAN CONSULTAR UN/A LOGOPEDA INFANTIL?

La prevenció és salut. La majoria de dificultats en la comunicació i el llenguatge es desenvolupen durant la infància, en els primers anys especialment. Per això hem de prestar atenció als signes d'alerta que pugui presentar segons l'edat:

Quan **és un nadó** i no plora, no reacciona a sorolls forts, no somriu, no inicia balboteig, té dificultats en la succió i/o deglució.

Quan **té un any** i no senyala l'objecte, no ajunta consonant-vocal (pa, ma, ta), no reclama l'adult, no respon al seu nom.

Quan **té entre 1 i 2 anys** i no diu el nom de les persones conegudes, no intenta imitar onomatopeies i/o llenguatge de l'adult, prefereix utilitzar el gest per comunicar-se, no comprèn ordres senzilles, no senyala parts del cos, no fa hola/adéu amb la mà, té un vocabulari inferior a 25 paraules als 2 anys.

Quan **té entre 2 i 3 anys** i no ajunta dues-tres paraules, no fa una explosió de llenguatge augmentant molt vocabulari, no entén ordres simples, no inicia les preguntes (per què?), fa un joc repetitiu, en la deglució no té una masticació madura.

Quan **té entre 3 i 4 anys** i no pot fer frases, té poc vocabulari, té un llenguatge expressiu poc intel·ligible, no comprèn dues ordres seguides, no fa preguntes, no fa un joc simbòlic.

Quan **té entre 4 i 5 anys** no pot elaborar frases llargues (4 elements), no pot mantenir un diàleg, no té un vocabulari ampli, no pot realitzar un joc simbòlic acompanyat de llenguatge verbal, l'adult no l'entén quan parla, fa substitucions i/o omissions de sons dins la paraula.

Quan **té entre 5 i 6 anys**, té dificultats per expressar-se verbalment i/o comprendre el llenguatge de l'adult, no pot explicar fets de la seva vida quotidiana, no acompanya el joc amb llenguatge verbal, li molesta que no se l'entengui.

Quan **té més de 6 anys** i mostra dificultats en la producció d'algun so de la parla, en l'elaboració d'un llenguatge estructurat, en l'adquisició del llenguatge escrit, no pot fer espontàniament un discurs amb fluïdesa, perd la veu amb facilitat té una deglució alterada, maloclusió per alteració de la funció lingual.